

Le journal de la classe n°1

TPS-PS-MS-GS

sept-23

Vie de classe : le « Quoi de neuf ? »



Nathan a présenté son camion de pompiers. Il y a deux bonshommes dans le camion de pompiers. Il y a une grande échelle avec une nacelle, tout en haut.

Sur le camion, il y a des numéros :

112 : c'est le numéro à appeler en cas de problème pour appeler les secours mais on peut aussi appeler le 18

Article rédigé par les GS

On cuisine pour fêter la rentrée!

On a fait un goûter avec les grands. On a fait un gâteau au chocolat. C'était trop bon!

Ingrédients:

- -125g de chocolat
- -125g de beurre
- -125q de sucre
- -3 œufs
- -80q de farine

30 min de cuisson à 165°C

Les étapes :

D'abord, on a mis du chocolat et du beurre dans un bol. On a chauffé dans le micro-ondes. On a mis du sucre dans un grand bol et on a rajouter le beurre et le chocolat fondu. On a cassé 3 œufs sur le bord. On a mis le blanc dans un autre bol et le jaune dans le bol avec le sucre, le chocolat et le beurre. On a mélangé avec une cuillère en bois et on a ajouter la farine. Après, on a utilisé un batteur électrique pour que le blanc se transforme en neige. Avec la grande cuillère en bois on a mélangé mais pas trop vite. On a mis de l'huile dans le moule, on a mis la pâte et on a mis au four.



un batteur électrique



Article rédigé par Loévan...

Coin bricolage: une présentation

Timéo nous présente TIMO son extraterrestre.

Un extraterrestre c'est quelqu'un qui habite sur une autre planète...On ne sait pas à quoi ça ressemble alors on invente. Il a 3 yeux et des petits points verts pour faire peur aux autres extraterrestres qui n'ont pas 3 yeux.

Comme ça, ils fuient.

Il a des cheveux et 2 bras.

Il n'a pas de nez. Il ne renifle pas les odeurs. Il est tout seul sur sa planète. Mais il y a aussi des méchants.

- « Est-ce qu'il va être mort ? demande Tessy.
- _Non, il se faufile entre les jambes des méchants et il ne devient pas vieux.

Dans quoi il habite ? demande maîtresse Anne.

_dans un immeuble. »



Article rédigé par Timéo, Maëlynn et Tessy

On a joué à « LAPIN NOIR ».

Pour jouer à « Lapin noir », il faut trouver son ombre et essayer de l'attraper. Il faut beaucoup de soleil.

Camille et Léa vous racontent <u>Le lapin noir</u>, un livre de Philippa Leathers.

C'est un lapin blanc, il a couru et il a trouvé « lapin noir ». Il courait aussi. Le lapin blanc l'a appelé mais le lapin noir n'a pas répondu. Le lapin blanc s'est caché dans l'eau. Le lapin noir s'est caché dans l'eau. Le lapin blanc a revu lapin noir et s'est caché derrière un arbre. Puis, il a couru vers la forêt profonde et il y avait un panneau qui disait : « Bienvenue dans la forêt profonde ! ». Le lapin blanc s'est caché dans les bois. Le lapin noir avait disparu. Mais le lapin blanc a vu des yeux brillants. Il s'est dit : « Peut-être que c'est encore lapin noir ! » Et non ! c'était le loup. Il courait de toutes ses forces et il est tombé. Le loup a essayé de l'attraper et il n'a pas réussi . Le loup s'est arrêté et on aurait dit qu'il avait peur de quelque chose...Il avait peur du lapin noir. Après le lapin blanc, il donnait la main au lapin noir...l'autre patte était en l'air !





Notre première promenade

En classe, on prépare la balade. On émet des souhaits…des idées de recherche, d'exploration…

Nous voulons aller autour de l'école pour voir s'il y a des indices, des traces d'animaux. Nous voulons aussi jouer à Lapin Noir et ramasser du bois pour faire une cabane pour les animaux.

On a vu des glands, des feuilles et des bouts de bois.



Dans le champ, on a vu un chevreuil qui bondissait.
C'était un jeune ou une femelle parce qu'il n'avait pas de corne et il avait une tache blanche sur les fesses.



On a vu du maïs dans le champ, on a même vu des feuilles de maïs coupées en petits morceaux dans l'allée.



On a vu une grosse limace.



On a vu aussi plusieurs galeries de taupes. On a enlevé la terre pour trouver l'entrée.





Autour de l'école, dans la terre, on a vu des empreintes de sangliers. Elles ressemblent à des gouttes d'eau.



On a senti l'odeur d'une fleur. On a senti la menthe dans le petit jardin de l'école

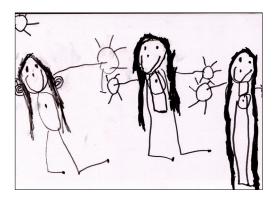


On a ramassé des glands, des noisettes, du maïs, du bois pour faire une cabane.



A un moment, on s'est arrêté pour écouter les bruits : on a entendu des oiseaux, la circulation, le chat et des branches qui craquent.

L'histoire de mon dessin...

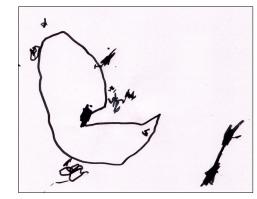


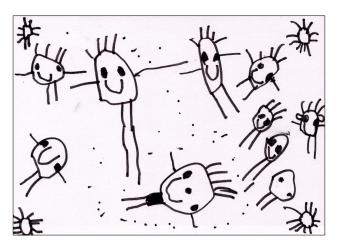
C'est nous quand on partait en balade. Il faisait beau et on jouait au « Lapin Noir ». Après, on est rentré à l'école et on a vu les traces des pattes des sangliers et dans le terrain de l'école ils avaient creusé pour chercher des petites bêtes pour manger.

Tessy

C'est un hélicoptère. Il n'a pas de volant et il n'y a pas de bonhomme. Il y a une hélice en haut et une autre [à gauche]. Il peut conduire tout seul.

Nathan





C'est une maîtresse avec des enfants qui vont à la promenade. Ils veulent jouer à « Lapin Noir ». C'est normal qu'il y [ait] plein de soleils. Quand ils voulaient revenir à l'école, ils ont rencontré le loup. Il a mis des cages. Il veut mettre les enfants en prison mais pas la maîtresse parce qu'elle est gentille. La maîtresse, elle dit [au] loup : « Le loup, les enfants sont gentils ! »

Théophile

Anniversaire du mois d'août

En août, Lucile a fêté ses 5 ans. Nous avons préparé un crumble aux pommes.



Crumble aux pommes

Ingrédients (pour 6 personnes)
150g de farine
75g de beurre
250g de sucre
1kg de pommes
1 cc de cannelle

<u>Les étapes :</u>

1.Eplucher et couper les pommes en gros morceaux. Les faire réduire à feu fort 2 mn avec une cuillerée à soupe d'eau puis maintenir la cuisson à feu doux pendant 7 à 8 mn.

- 2.Ecraser les derniers gros morceaux de pommes à la fourchette. Mélanger les pommes avec 125 g de sucre et 1/2 cuillère à café de cannelle. Verser ce mélange dans un plat à gratin beurré.
- 3. Travailler énergiquement le beurre. Incorporer le reste du sucre et de le cannelle, ainsi que les 150 g de farine, puis travailler le tout avec les doigts afin d'obtenir un sable grossier.
- 3.Répartir sur la compote et cuire au four 25 mn (grille centrale).